

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

اسم المؤسسة: جامعه ليبيا المفتوحة

اسم البرنامج التعليمي: جراحة النساء والتوليد

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة ليبيا المفتوحة
2	الكلية	قسم العلوم الصحية والدوائية
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	امراض وجراحة النساء والتوليد
4	اسم البرنامج التعليمي	ماجستير كلينيكي اكاديمي امراض وجراحة النساء والتوليد
5	الساعات الدراسية /الوحدات/ اسبوعياً	39 وحدة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ماجستير امراض وجراحه النساء والتوليد
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	أقسام النساء والولادة واقسام التشريح و وظائف الاعضاء والميكروبات والباثولوجي والبحوث
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	الانجليزية
9	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	اكتوبر 2022
10	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	وزارة التعليم العالي
11	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	خريف 2023
12	منسق البرنامج	أ.د. نادية السيد القنطري

1 - أهداف البرنامج

- 1 - تزويد الخرجين بالمهارات المناسبة للتعامل مع المريضات من حيث التشخيص والعلاج وتقادي المضاعفات .
2. تخريج أطباء قادرين على أخذ القرار في علاج طواري الولادات والنزيف والولادات المعقدة .
3. تطوير مهارات وكفاءات للخرجين بأساليب الصحة والوقاية الموجودة حديثاً بالتجريب على أجهزة المحاكات .
4. تخريج أطباء أكفاء وباحثين ملمين بمنهجية وطرق البحث العلمي وكيفية توظيفها للرفع من المستوى الصحي والاجتماعي للفرد وكذلك يكون لديهم القدرة على التفكير الجيد وتحديد وحل المشكلات المرضية التي تواجههم .

2- المعايير الأكاديمية/المراجع الخارجية

مقارنة محتوى البرنامج مع ماجستير النساء والولادة في الجامعات المصرية بالقاهرة

1. الأهداف: متقاربة
2. مخرجات التعلم: متقاربة
3. المنهج : متقارب

فقد تم اختيار جامعة القاهرة كمرجع خارجي للأسباب الآتية :-

1. عراقة الجامعات المصرية في التدريب الطبي لان الدراسة الجامعية والتخصصية في مصر تستعمل نفس المصادر انجليزية -أمريكية التي نعتمد عليها في دراستنا الجامعية والتخصصية بعد التخرج
2. قرب المسافة بين البلدين وإمكانية الاستعانة بأستاذة زوار من مصر للتدريس وحضور
3. الامتحانات وتقييم البرنامج
4. اتفاقيه بين جامعة ليبيا المفتوحة وجامعة القاهرة

3- نظم الامتحان القبول

1. بكالوريوس طب وجراحة من أحد الكليات المعتمدة بدولة ليبيا .
2. أحد الأطباء المنخرطين بالعمل بأحد المستشفيات التعليمية المعتمدة في ليبيا.
3. نسبة/معدل مادة النساء والولادة جيد فما فوق .
4. الحصول على دبلومه أمراض النساء والولادة بتقدير عام جيد فما فوق أو اجتياز امتحان القبول بنجاح .
5. قدرة على التعامل مع Microsoft Office واستخداماته .
6. الالتزام الكامل بكافة لوائح الجامعة المفتوحة .

4- مخرجات التعلم المستهدفة

ينبغي كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لأهداف البرنامج, كما ينبغي إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقماً أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

1. المعرفة والفهم:

أ 1 .	يفهم العلوم الأساسية العامة والعلوم الطبية الأساسية التي لها علاقة بأمراض النساء والتوليد
أ 2 .	يعرف طرق التشخيص والعلاجات المختلفة بما فيها العلاجات الحديثة لأمراض النساء والولادات المعقدة
أ 3 .	يفهم مهارات أساليب الصحة والوقاية الحديثة من خلال التجريب على أجهزة المحاكاة.
أ 4 .	يوضح الخطوط العريضة للطرق العامة المستخدمة لتطبيق الكمبيوتر في الإحصاء

2- المهارات الذهنية:

ب 1 .	يربط بين العلوم الأساسية في علم الأمراض والتشريح و علم الوراثة و علم المناعة ل الرعاية السريرية لمرضى النساء والولادة
ب 2 .	يقترح الخطط العلاجية المناسبة لمرضى النساء و تقييم المخاطر في حالات الطوارئ السريرية للولادة ومضاعفاتها
ب 3 .	تنمية المهارات الذهنية للخريجين في أساليب الصحة والوقاية الحديثة من خلال التجريب على أجهزة المحاكاة
ب 4 .	يحلل و ينتقد دراسة بحثية و يقترح موضوع دراسة علمية منهجية لحل مشكلة مجتمعية.

ج. المهارات العملية والمهنية:

ج 1 .	يشخص المريض و ذلك بأخذ التاريخ المرضي و اجراء الفحوصات السريرية المناسبة مع مراعاة خصوصية المريض وحالته الصحية و النفسية
ج 2 .	يتعامل مع المرضى في كل الأعمار والظروف والحالات الطارئة في الحالات الحادة، وكذلك في الحالات المزمنة
ج 3 .	يتعلم طرق المهارات اللازمة لمواجهة طواري الولادة و يطبق المهارات في الأجهزة المستخدمة في التشخيص
ج 4 .	يصمم الكراسات السريرية ويكتب التقارير الطبية مع تطبيق المبادئ الاخلاقية السليمة في

د. المهارات العامة:

د 1 .	قادر على استخدام التكنولوجيا الحديثة افي مجاله
د 2 .	القدرة على العمل في فريق المجموعة ، وحل أي مشكلة في أي وقت
د 3 .	القدرة على القيام بعمل مثالي بمفرده أو ضمن فريق جماعي ، والحكم الجيد على إحالة الحالة في الوقت المثالي يمكن ان يكون رائداً في عيادة خارجية متخصصة ، وفريق إدارة المرضى الداخليين
د 4 .	حسن التصرف في الطواري والقدرة على التنسيق للمرضى الذين يحتاجون تحويل للأقسام الطبية المختلفة

5 - مكونات (محتويات) البرنامج

المحاضرات	3	المعامل	3	التدريب		المجموع	6
❖ عدد الوحدات للمواد العامة:	9	النسبة	23%				
❖ عدد الوحدات المواد التخصصية الطبية :	18	النسبة	46%				
❖ التدريب السريري	6	النسبة	16%				
❖ عدد وحدات رسالة الماجستير:	6	النسبة	16%				

6 - مقررات البرنامج

1/ المواد العامة.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات/الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
0MED60	منهجية البحث العلمي والاحلاقيات الطبية	3	2			2	أ 1، ب 1، ج 2، د 321
1MED60	الاحصاء الطبي وتحليل البيانات	3	2			2	أ 1، ب 21، ج 12، د 21
2MED60	نظام المعلومات الصحي	3	2			2	أ 1، ب 21، ج 12، د 12
المجموع			9	6	6		

2/ المواد التخصصية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات/الساعات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب		
MED611	النساء والولادة 1 العلوم الأساسية لطب	3	2	2	0		أ 12، ب 123، ج 123، د 1234
MED612	النساء والولادة 2 العلوم الأساسية لطب	3	2	2	0		أ 12، ب 12، ج 12، د 123
MED 711	الولادة وامراض النساء	3	2	-	2		أ 234، ب 1234، ج 1234، د 1234
MED712	الامراض المصاحبة للحمل ومضاعفاتها	3	2	-	2		أ 123، ب 1234، ج 1234، د 234
MED713	امراض النساء	3	2	-	2		أ 12، ب 234، ج 1234، د 1234
MED714	امراض العقم والاورام	3	2	-	2		أ 234، ب 123، ج 1234، د 1234
المجموع			18	12	4	8	

3- التدريب السريري

(المرحلة الرابعة: التدريب السريري (6 وحدات

ECTS	عدد ساعات التدريب	الوحدات	Course Name	المقرر	الرمز
7	420	3	Clinical training 1	التدريب السريري 1	Gynaecological Disorder
7	420	3	Clinical training 2	التدريب السريري 2	العقم والاورام
14	840	6	الإجمالي		

7 - طرق التعليم والتعلم

- محاضرات وورش عمل.
- عرض تقديمي ومناقشة لحالة سريرية.
- مهارات سريرية للفحص والعلاج.
- حضور العمليات والمساعدة فيها
- ملصقات علميه - التعليم عن بعد.
- التدريب علي لجهزه المحاكاه
- Tutorial Club Journal
- Problem Based Learning
- Case Based Assessment

MINI-CEX

(CASE-BASED DISCUSSION(CBD

(EVALUATION OF PROCEDURAL SKILLS(DOPS

PRESENTATION EVALUATION FORM

JOURNAL CLUB PRESENTATION EVALUATION

8- طرق و اساليب تقييم الطلاب

طريقة التقييم	السنة / الفصل الدراسي
تعبئة نموذج حضور وتقييم	الاول
مراجعة كتب التدريب	الثاني
تقييم التدريب بالعمل بالمستشفى	الثاني

الثالث والرابع	امتحان نظري وعملي و اوسكي
	البحث

9- مستويات التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
%65	ناجح
%65	متوسط
%70	جيد
%75	جيد جداً
%85	ممتاز

10- تقييم البرنامج

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة /العدد
سوق العمل	استبيان	
طلاب السنة النهائية	استبيان	
الخريجون	اجتياز امتحان	
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المسابقات	

	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون
--	----------------------------	--------------------

11- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

تسجيل الطالب ومنحه رقم القيد	الفصل الاول
استكمال المقررات العامه	الفصل الثاني
استكمال المقررات السابقه وتقديم مقترح البحث لرساله الماجستير	الفصل الثالث
مناقشه رساله الماجستير بعد استكمالها لجميع المقررات	الفصل الرابع

12 - مصادر التعليم والتعلم والإمكانات اللازمة

الكتب والمجلات العلمية الدورية المنصات الالكترونية البروتوكولات العلمية المتبعة عالميا النشرات الدورية

- William Textbook of Obstetrics
- High risk Obstetrics - James
- High risk pregnancy - Ian Donal
- Text book of Operative Obstetrics - Munro Kerr .
- Medical disorder in pregnancy - De Sweit
- High risk pregnancy - Arias
- A text book of Obstetrics - Thrbull
- Text book of Obstetrics - Holland & Brews .
- Manual of Obstetrics - Daftary & Chakravarty.
- Howkin's and bourneShaw's textbook of Gynaecology – 16th Edition VG Padubidri and Shirish N Daftery, Elsevier, 2015 .
- Berek and Novak's Gynaecology - Jonathan S Berek. 15th Edition Lippincott William and Wilkins, 2011 .
- TeLinde's Operative Gynaecology - Johnn a Rock Howard W Jones III. 10th Edition Lippincott William and Wilkins, 2011 .
- Shaw's Text Book of Operative Gynaecology – John Hawkins, 7th Edition Elsevier, 2013 .
- Gynaecologic Pathology – Atlas of essential Pathology for Gynecology – OssammaTawfik, JaypeeBrothers publication, 2006
 - NICE guidelines
 - RCOG Green top Guidelines
 - ACOG guidelines
 - FIGO guidelines

13- الملحق

1. قائمة اعضاء هيئة التدريس القائمين على البرنامج.
2. المعامل و المختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج.
3. المكتبة:مواردها و أكانياتها ونظام العمل بها .

منسق البرنامج أ.د/ نادية السيد القنطري

التوقيع

التاريخ 2024...م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

اهداف البرنامج التعليمي	(1) المعرفة والفهم					المهارات														
						(2) المهارات الذهنية					(5) المهارات العلمية والمهنية					(د) المهارات العامة والمنقولة				
	1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ	1.ب	2.ب	3.ب	4.ب	5.ب	1.ج	2.ج	3.ج	4.ج	5.ج	1.د	2.د	3.د	4.د	5.د
GS60	*	*	*			*	*						*	*		*				*
MEDM60	*	*	*			*	*						*	*		*	*	*		
MEDM60	*	*		*		*	*				*	*							*	*
MEDM60	*	*	*			*	*				*	*			*	*			*	*
MEDM61	*	*		*		*	*		*				*	*	*	*	*	*		
MEDM61	*	*	*			*	*						*	*	*	*	*	*		
MEDM71	*	*	*		*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*		*
MEDM71	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
MEDM71	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
MEDM71	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

رمز المقرر الدراسي	(1) المعرفة والفهم					المهـ									المهارات الذهنية (2)					(5) المهارات العلمية والمهنية					المهارات				
						(د) المهارات العامة والمنقولة																							
	أ.1	أ.2	أ.3	أ.4	أ.5	ب.1	ب.2	ب.3	ب.4	ب.5	ج.1	ج.2	ج.3	ج.4	ج.5	د.1	د.2	د.3	د.4	د.5									
GS600	*				*	*	*		*				*		*			*											
MEDM601	*		*				*	*					*		*			*											
MEDM602		*	*	*				*		*				*	*		*	*		*									
MEDM603		*				*			*				*		*	*													
MEDM611	*				*	*	*						*	*	*		*	*											
MEDM612	*			*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*										
MEDM711	*	*			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*										
MEDM712	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*										
MEDM713	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
MEDM714	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									