المـــــــركز الوطـــــــني لضمـــــان جـــــودة واعتمـــــاد
المـــــؤسسات التعليميـــــة والتـــــدريبية

# المتطلبات الاكاديمية للبرنامج الأكاديمي

**اسم المؤسسة: جامعة ليبيا المفتوحة**

**اسم البرنامج التعليمي: جراحة الكلي والمسالك البولية**

# المتطلبات الاكاديمية للبرنامج الأكاديمي

## معلومات عامة

| | | |
|---|---|---|
| 1 | المؤسسة التعليمية | جامعة ليبيا المفتوحة |
| 2 | الكلية | العلوم الصحية والدوائية |
| 3 | القسم / الشعبة التى تقدم البرنامج | جراحة الكلى والمسالك البولية |
| 4 | اسم البرنامج التعليمي | جراحة الكلي والمسالك البولية |
| 5 | الساعات الدراسية /الوحدات/ اسبوعياً | 39 وحدة |
| 6 | الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج | ماجستير في جراحة الكلي والمسالك البولية |
| 7 | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | أقسام جراحة الكلي والمسالك البولية بالمستشفيات التعليمية |
| 8 | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | الانجليزية |
| 9 | تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج | 3/01/2022 |
| 10 | الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 11 | تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج | ربيع 2024 |
| 12 | منسق البرنامج | د ناصر عبد السلام الفقي |

## 1-أهداف البرنامج

1) الالمام بعلم التشريح ووظائف المسالك البولية والكلى وتطوير المهارات الجراحية اللازمة لإجراء العمليات المعقدة والتعرف على التقنيات الحديثة في تشخيص وعلاج أمراض الكلى والمسالك البولية.
2)تعزيز القدرة على البحث العلمي والمشاركة في تطوير المعرفة في هذا المجال.
3) إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص وكتابة وتقييم التقارير المهنية واتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة

4) التواصل الفعال **بأنو**اعه المختلفة وإدارة الوقت بكفاءة وذلك باستخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية والتقييم الذاتي ووضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين

## 2-المعايير الاكاديمية/المراجع الخارجية

1. Academic reference standers: The academic standers of anatomy program are adopted and accredited by the departmental council
2. **External References for Standards:**

- Standards for Master's Degrees in Medical and Health Professions Education. World Federation for Medical Education (WFME) Global Standards for Quality Improvement 2016.

The curriculum offered by the European Board of Urology (EBU)

The Curriculum for Urologic Training 2008 published by

The Joint Committee on Surgical Training, (an advisory body to the four surgical Royal Colleges of the UK and Ireland)

Campbell-Walsh Urology 11th edition 2016.

## 3- نظـــــــــــــــام القبول

تكون اللوائح والقوانين الخاصة بالدراسات العليا وفق قانون جامعة ليبيا المفتوحة هي الاساس للقيد والتسجيل

## 4- مخرجات التعلم المستهدفة

بانتهاء دراسة برنامج ماجستير جراحة الكلي والمسالك البولية يجب أن يكون الخريج قادرا علي فهم و استيعاب كل من :-

1. المعرفة والفهم:

| | |
|---|---|
| **أ.1** | فهم التشريح والوظائف الحيوية لجهاز المسالك البولية بأساليب الجراحة المتقدمة والتقنيات الحديثة |
| **أ.2** | **معارفة أسس وطرق البحث العلمي الحديثة في مجال جراحة الكلي والمسالك البولية** |
| **أ.3** | التطورات العلمية في مجال التخصص. |
| **أ.4** | مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسات المهنية في مجال التخصصص. |

2. المهارات الذهنية:

| | |
|---|---|
| **ج.1** | تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها لحل المشاكل. |
| **ج.2** | حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات |
| **ج.3** | الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية. |
| **ج.4** | إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية لحل مشكلة بحثية |

**ج.** المهارات العملية والمهنية:

| | |
|---|---|
| **ج.1** | إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص. |
| **ج.2** | كتابة و تقييم ١لتقارير المهنية |
| **ج.3** | تقييم الطرق و الأدوات **القائمة** في مجال التخصص |
| **ج.4** | اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة |

**د.** المهارات العامة:

| | |
|---|---|
| **د.1** | التواصل الفعال **بأنواعه** المختلفة و إدارة الوقت بكفاءة |
| **د.2** | استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية واستخدام المصادر المختلفة للحصول علي احتياجاته التعليمية الشخصية. |
| **د.3** | التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية و ضع قواعد و مؤشرات تقييم أداء الأخرين |
| **د.4** | العمل في **فريق** و قيادة **فرق** في سياقات مهنية مختلفة. |

## 5-مكونات ( محتويات) البرنامج

المحاضرات 3 المعامل 9 ريب 0 المجموع 12

- عـــــدد الوحدات للمواد العامة: 9 النسب 23%
- عـــــدد الوحدات للمواد الأساسية: 9 النسبة 23%
- عـــــدد الوحدات للمواد التخصصية: 9 النسبة 23%
- التدريب السريري 6 النسب 16%
- عـــــــــدد وحدات رسالة الماجستير: 6 النسب 16%

## 7-مقررات البرنامج

1/ المواد العامة.

| رمز المقرر | اسم المقرر | عددالوحدات/ الساعات | عدد الساعات/الأسبوع | | | الأسبقيات | | مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | محاضرات | معمل | تدريب | | | |
| **MED600** | **منهجية البحث العلمي واخلاقياته** | **3** | **1** | **3** | **0** | | | **- أ3-ب2-ب3 –ج2** |
| **MED601** | **الاحصاء الطبي وتحليل البيانات** | **3** | **1** | **3** | **0** | | | **أ3-ب2-ب3 –ج2** |
| **MED 602** | **نظم التحليل الطبي** | **3** | **1** | **3** | **0** | | | **أ3-ب2-ب3 –ج2** |
| المجمـــــــــــــوع | | **9** | **3** | **9** | **0** | | | |

## 2/المواد الاساسية .

| رمز المقرر | اسم المقرر | عددالوحدات /الساعات | عدد الساعات/الأسبوع | | | الأسبقيات | | مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | محاضرات | معمل | تدريب | | | |
| MEDU411 | التشريح والانسجة | 3 | 1 | 3 | 0 | | | **- أ3-ب2-ب3 –ج2** |
| MEDU412 | وظائف الاعضاء وعلم الادوية | 3 | 1 | 3 | 0 | | | **أ3-ب2-ب3 –ج2** |
| MEDU413 | علم الامراض والاحياء الدقيقة | 3 | 1 | 3 | 0 | | | **أ3-ب2-ب3 –ج2** |
| المجمـــــــــــــوع | | 9 | 1 | 9 | 0 | | | |

## 3/ المواد التخصصية الاجبارية .

| رمز المقرر | أسم المقرر | عددالوحدات/ الساعات | عدد الساعات/الأسبوع | | | الأسبقيات | | مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | محاضرات | معمل | تدريب | | | |
| MEDU414 | جراحة الكلي والمسالك البولية | **3** | **1** | | | | | ب2-ب5-ج1-ج3-ج5-د1-د4-د5 |
| MEDU415 | جراحة المسالك البولية التشخصية والجراحية | **3** | **1** | | | | | ب4-ب5-ج1-ج3-ج4-ج5-د1-د4-د5 |
| MEDU416 | الجراحة العامة | **3** | **1** | | | | | ب4-ب5-ج1-ج3-ج4-ج5-د1-د4-د5 |
| المجمـــــــــــــوع | | 9 | **3** | | | | | |

4/ التدريب السريري .

| رمز المقرر | أسم المقرر | عددالوحدات/ الساعات | عدد الساعات/الأسبوع | | | الأسبقيات | | مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | محاضرات | معمل | تدريب | | | |
| MEDU414 | جراحة الكلي والمسالك البولية | 2 | | | 5 | | | ب2-ب5-ج1-ج3-ج5-د1-د4-د5 |
| MEDU415 | جراحة المسالك البولية التشخصية والجراحية | 2 | | | 5 | | | ب4-ب5-ج1-ج3-ج4-ج5-د1-د4-د5 |
| MEDU416 | الجراحة العامة | 2 | | | 5 | | | ب4-ب5-ج1-ج3-ج4-ج5-د1-د4-د5 |
| المجمـــــــــــــوع | | 6 | | | 15 | | | |

## 4/ رسالة الماجستير 6 وحدات.

| رمز المقرر | اسم المقرر | عدد الوحدات/الساعات |
|---|---|---|
| **MSS499** | ***رسالة الماجستير*** | 6 |
| المجمـــــــــــــوع الكلي للبرنامج | | 39 |

## 6-طرق التعليم والتعلم

**1)محاضرات نظرية**
**2)حلقات نقاش**
**3)ورش عمل**
**4)نوادي المجلات (Journal club**

## 7-طرق و اساليب تقييم الطلاب

| السنـــــــــــــة / الفصـــــــــــــل الدراسي | طريقة التقييم |
|---|---|
| **الاول** | **امتحان كتابي** |
| **الثاني** | **امتحان كتابي ، عملي** |
| **الثالث** | **امتحان كتابي ، شفوي ، اوسكي** |
| **الرابع** | **مناقشة الرسالة** |

## 8- مستويات التقييـــــــــم

| المصطلح | النسبة المئوية |
|---|---|
| ضعيف جدا | اقل من 35 |
| ضعيف | 36-59 |
| مقبول | 60-64 |

## 9-تقييم البرنامج

| المشارك في التقييم | الأسلوب | النسبة /العدد |
|---|---|---|
| سوق العمل | استبيان | |
| طلاب السنة النهائية | استبيان | |
| الخريجون | اجتياز امتحان | |
| أعضاء هيئة التدريس | تقارير المساقات | |
| المقيمون الخارجيون | استطلاع الرأي والمتابعة | |

## 10-متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

| تسلسل | السنة / الفصل الدراسي | طريقة التقييم |
|---|---|---|
| 1 | الفصل الاول | تسجيل الطالب ومنحه رقم قيد |
| 2 | الفصل الثاني | استكمال المقررات |
| 3 | الفصل الثالث | استكمال المقررات وتقديم مقترح البحث |
| 4 | الفصل الرابع | استكمال التدريب السريري ومناقشة الرسالة |

## 11 -مصادر التعليم والتعلم والإمكانات اللازمة

1)كتاب كامبل لجراحة المسالك البولية
2)الكتب المقررة لكل مادة حسب التوصيف
3)المجلات والدوريات في التخصص (المجلة الأوربية والعربية لجراحة المسالك البولية)
4)التدريب السريري بالمستشفيات و المؤتمرات المحلية والدولية

## 12-المـــــــــــلاحق

**1)قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ناصر عبدالسلام الفقي** | **استاذ مشارك** | **جراحة المسالك البولية** | **تدريس نظري/سريري** |
| **ابوبكر محمد ابوشناف** | **استاذ مساعد** | **جراحة المسالك البولية** | **تدريس نظري/سريري** |
| **رفعت محمد ابوسمرة** | **استاذ مشارك** | **جراحة المسالك البولية** | **تدريس نظري/سريري** |

**2)المكتبة ومواردها وامكانياتها ونظام العمل بها**

1)يجب على المؤسسة تحديد المكتبة والمكتبات التي تحت تصرفها .
2)أيام وساعات الدوام بهذه المكتبات .
3)تحديد متطلبات الإعارة من الكتب والمراجع والدوريات .
4)عدد الدوريات العلمية في التخصصات المختلفة .
5)وجود مراجع ودوريات على هيئة مدة إلكترونية .
6)توفير اللوائح المعمول بها في المكتبة ونظم الإعارة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين من غير الطلبة .
7)خدمات الطلاب بتوفير المادة العلمية للمحاضرات والدروس المعملية سواء كانت إلكترونية أم غير ذلك .
8)عدد أجهزة الحاسوب المتوفرة بالمكتبة للاستعمال الطلابي وأعضاء هيئة التدريس .
9)وجود مراجع لجميع المقررات الدراسية التي يتم تدريسها بالبرنامج .

**3) المختبرات والمعامل**

يجب على المؤسسة توفير :

- العدد المناسب من المختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج .
- مواد التشغيل وإجراء التجارب .
- المرافق المساعد من مخازن ومعامل تجهيز تجارب.
- التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة للبرنامج .

.

منسق البرنامج.....

التوقيع .....

التاريخ...../...../.....م

# مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

| اهداف البرنامج التعليمي | (1) المعرفة والفهم | | | | | المهـــــــــــــــارات | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | (2) المهارات الذهنية | | | | | (5) المهارات العلمية والمهنية | | | | | (د) المهارات العامة والمنقولة | | | | |
| | أ.1 | أ.2 | أ.3 | أ.4 | أ.5 | ب.1 | ب.2 | ب.3 | ب.4 | ب.5 | ج.1 | ج.2 | ج.3 | ج.4 | ج.5 | د.1 | د.2 | د.3 | د.4 | د.4 |
| 1 | √ | √ | | | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ |
| 2 | √ | √ | √ | √ | | | √ | | √ | | | √ | | | √ | | | | √ | √ |
| 3 | | | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | |
| 4 | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ |

# مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

| رمز المقرر الدراسي | المعرفة والفهم (1) | | | | | المهـــــــــــارات | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | المهارات الذهنية (2) | | | | | المهارات العلمية والمهنية (5) | | | | | المهارات العامة والمنقولة (د) | | | | | |
| | أ.1 | أ.2 | أ.3 | أ.4 | أ.5 | ب.1 | ب.2 | ب.3 | ب.4 | ب.5 | ج.1 | ج.2 | ج.3 | ج.4 | ج.5 | د.1 | د.2 | د.3 | د.4 | د.4 |
| **MEDU411** | √ | | √ | | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | √ | | √ | |
| **MEDU412** | | √ | | √ | | √ | | | √ | | | √ | √ | | | √ | | √ | | |
| **MEDU413** | √ | √ | √ | | √ | | √ | √ | | | √ | | √ | | | | | | | |
| **MEDU414** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | √ | √ | | √ | | | | √ | √ | |
| **MEDU415** | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | | | | | √ | | | | √ | √ | | |
| **MEDU416** | | √ | | √ | | | √ | √ | √ | | √ | | √ | √ | | | √ | | √ | |